

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃及年度報告_V1

致：總學校發展主任(大埔)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會莫壽增會督中學

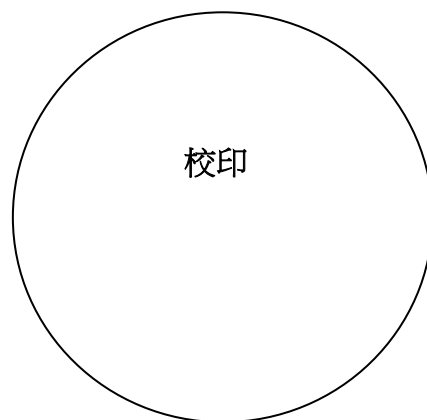
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	檢視會議紀錄	2025-2026 全學年	1. 校長及副校長 2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	／
	參考教育局不時發出／更新的指引，持續制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	檢視會議紀錄		「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	學校進行採購時，繼續在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視會議紀錄		校長及副校長	
	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 － 邀請校外機構到校進行活動時(包括講座、工作	檢視「維護國家安全及國家安全教育」年終報告		1. 校長及副校長 2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	坊等),繼續在相關文件中加入活動聲明以確保任何人士(包括校內外人士)於學校範圍進行的活動不涉及任何危害國家安全行為或政治宣傳。 租借校舍予校外機構的措施: - 學校租借校舍予校外機構舉辦活動時,繼續在在相關文件中加入活動聲明以確保任何人士(包括校內外人士)於學校範圍進行的活動不涉及任何危害國家安全行為或政治宣傳。				
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容: - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	檢視「維護國家安全及國家安全教育」年終報告		1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 2. 圖書館主任	
人事管理	在員工聘任方面,繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	檢視會議紀錄	2025-2026 全學年	校長及副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	鼓勵所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。				
教職員培訓	繼續鼓勵更多教職員參加教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及課程。	統計教師持續專業發展活動	2025-2026 全學年	教職員專業發展組	／
	持續於國家安全教育日與教職員分享有關學與教資源，藉以讓教職員對國家安全有更深入的認識。	檢視會議紀錄	2026 年 4 月	德育、公民及國民教育組	／
學與教	持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	1. 相關科目會議進行檢討 2. 檢視各相關科目會議紀錄 3. 教務組會議進行檢討	2025-2026 全學年	1. 各相關科目科主任 2. 教務主任	／
	持續要求科主任將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔最少 3 年。	1. 相關科目會議進行檢討 2. 檢視各相關科目會議紀錄	2025-2026 全學年	各相關科目 科主任	／
	持續購置與國家安全教育相關書籍供學生借閱，並繼續舉辦「國家安全教育微型書展」。	檢視圖書館工作計劃、會議紀錄及年終報告	2025-2026 全學年	1. 圖書館主任 2. 德育、公民及國民教育組	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 繼續邀請學生領袖如學生長、青蔥學長、圖書館領袖生、憲法及基本法校園大使及學生會幹事於升旗禮擔任升旗手或發表國旗下講話，以作好榜樣，並增加學生對國家的尊敬及認同感。 - 繼續邀請學生如學生會幹事、合唱團團員於升旗儀式領唱國歌，鼓勵同學大聲唱國歌。 - 持續優化升旗儀式，增加國旗下講話次數至一年九次，除德育、公民及國民教育組外，嘗試邀請其他科組老師／學生於重要日子前後舉行的升旗儀式上發表國旗下講話，增加同學對國家發展的認識。	檢視會議紀錄	2025-2026 全學年	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 2. 德育、公民及國民教育組 3. 音樂科	
	繼續舉辦國安教育專題講座，加深學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同；並加強學生國家安全的觀念。	檢視會議紀錄	2026 年 4 月至 2026 年 7 月	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 2. 德育、公民及國民教育組	／
	持續於校內宣傳並鼓勵學生參加由教育局或校外機構舉辦有關國情知識、基本法及憲法等比賽，加深學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同。	檢視會議紀錄	2025-2026 全學年	1. 德育、公民及國民教育組 2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	／
學生訓輔及	持續檢視現行校規及訓導機制，並因應社會發展及學生需要作出增刪。同時繼續利用清晨廣播培	檢視訓導組工作計劃、	2025-2026	訓導主任	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
支援	育學生正向思維，讓學生了解尊重社會多元文化及和而不同的重要性。	會議紀錄及年終報告	全學年		
	繼續邀請專業人員向學生提供人際溝通技巧訓練、情緒健康管理技巧等，並繼續提供多元化活動，如義工服務、團隊合作等，以促進同儕關係及改善學生的應對技巧。 繼續為學生組織同儕支援小組並提供定期活動，亦將繼續按需要與學生及家長進行面談。	檢視輔導組工作計劃、會議紀錄及年終報告	2025-2026 全學年	輔導主任	／
家校合作	繼續舉辦與國民教育相關的家長活動，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 持續向家長教師會執委及家長轉發教育局相關資訊，繼續與家長保持良好溝通，了解家長在教導子女維護國家安全時的困難，並適時提供意見與支援。	檢視家長教師會會議紀錄	2025-2026 全學年	家長教師會 負責老師	／



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____